

DISTRITO DE ESCUELAS PRIMARIAS DE CHULA VISTA
CONTRATO PRINCIPAL para la ACADEMIA DE INNOVACIÓN

Nombre del Estudiante:		Grado:		Fecha de nacimiento:	
Dirección:		Edad:		Teléfono #1:	
Ciudad:		Código postal:		Teléfono #2:	
Ubicación:				Año Escolar:	2022-2023
Duración del contrato:	1 ciclo escolar	Fecha de inicio:	20/7/2022	Fecha de terminación:	2/6/2023

Objetivos, métodos de estudio, métodos de evaluación y recursos: Entiendo que mi hijo debe completar las materias que se enumeran a continuación, y que los objetivos de la asignatura reflejan el plan de estudios adoptado por la Mesa Directiva de Educación de nuestro Distrito y son consistentes con los estándares del Distrito, como se describe en el plan de estudios de nuestro Distrito para lograr la progresión de grado. Además, entiendo que los objetivos específicos, los métodos de estudio, los métodos de evaluación y los recursos para cada tarea cubierta por este acuerdo serán descritos por el maestro supervisor de acuerdo con la rúbrica adoptada por los Estándares Estatales de California y la Academia de Innovación. Entiendo que se requieren recursos para participar en la Academia de Innovación, incluidos dispositivos tecnológicos, dispositivos de conectividad y materiales de instrucción, que el Distrito proporcionará a los estudiantes participantes. Entiendo que todos los estudiantes, incluido nuestro hijo, serán asignados a un maestro acreditado de acuerdo con el Código de Educación de California. Entiendo que la Academia de Innovación incluye las siguientes materias: Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales, Educación Física, Programas Especiales y Artes Visuales e Interpretativas y que todas las asignaturas se presentan con el objetivo de cumplir o exceder los Estándares del Estado de California para el nivel de grado. Entiendo que la Academia de Innovación es un programa de estudio independiente conforme al Código de Educación 51745 et seq.

Participación: Entiendo que los estudiantes están obligados a reunirse con su maestro diariamente de manera virtual, lo que tendrá lugar durante el día escolar. Como padre, tutor o cuidador, entiendo que debo reunirme con el maestro al menos dos veces al año y según lo solicite el Distrito para discutir el progreso de mi hijo. Entiendo que debo reprogramar rápidamente cualquier reunión perdida debido a una emergencia. Entiendo que el Distrito informará el progreso de los estudiantes de la siguiente manera: reuniones en persona, por teléfono u otra tecnología según lo determine el maestro supervisor. El trabajo completado puede presentarse en persona, utilizando los sistemas de manejo de aprendizaje adoptados por el Distrito, o por otros medios determinados por el maestro supervisor semanalmente.

Tareas: Entiendo que, de acuerdo con la Política 6158 de la Mesa Directiva de Educación del Distrito para los grados de Kinder a Sexto, el máximo periodo de tiempo permitido entre la tarea y la fecha de entrega es el cuatrimestre escolar. Como padre, tutor o cuidador, entiendo que soy responsable de supervisar a mi hijo mientras completa el trabajo asignado y de garantizar la presentación de todas las tareas completadas necesarias para la evaluación. Además, entiendo que, después de 3 tareas no entregadas, se hará una evaluación para determinar si el aprendizaje en línea es lo mejor para mi hijo, o si mi hijo debe regresar a un programa escolar regular. También entiendo que la manera, el tiempo y la frecuencia y el lugar para enviar las tareas de mi hijo serán explicados por el maestro de mi hijo. Entiendo que tendré que crear una cuenta de padre en el sistema de manejo de aprendizaje adoptado por el Distrito. También entiendo que recibiré información sobre el progreso académico de mi hijo a través del sistema de manejo de aprendizaje adoptado por el Distrito al menos una vez al mes.

Expectativas adicionales: Entiendo que mi hijo debe de cumplir las reglas u estándares en las políticas de disciplina y pautas de comportamiento de la escuela de la Academia de Innovación del Distrito incluyendo, pero no limitado a, las expectativas de la conducta durante el trabajo virtual. Elijo participar en la Academia de Innovación y entiendo que mi hijo debe asistir en línea y cuando sea necesario, en persona para evaluaciones, excursiones de aprendizaje y/o instrucción individualizada de manera regular y consistente por el bien de la continuidad educativa y la comunidad social.

Declaración voluntaria: Entiendo que la Academia de Innovación es una alternativa educativa opcional que los estudiantes seleccionan voluntariamente, incluidos los estudiantes cubiertos por las secciones 48915 y 48917 del Código de Educación de California. Además, entiendo que a mi hijo se le debe ofrecer una alternativa de la instrucción en el salón y debe tener la opción continua de regresar al salón. También entiendo que, si mi hijo tiene un programa de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés), el IEP debe estipular específicamente su inscripción en la Academia de Innovación.

Calidad y cantidad; Derechos y privilegios; Recursos y servicios: La opción de la Academia de Innovación debe de ser sustancialmente equivalente en calidad y cantidad a la instrucción en el salón supervisada por un maestro certificado. También entiendo que los estudiantes que eligen participar en el aprendizaje en línea reciben igualdad de derechos y privilegios con el mismo acceso a los servicios y recursos existentes que los estudiantes en el programa escolar regular. Como padre, tutor o cuidador, entiendo que soy responsable del costo de reemplazo o reparación de libros perdidos, destruidos o dañados intencionalmente y otras propiedades escolares entregadas a mi hijo. También entiendo que soy responsable de cualquier transporte necesario para la asistencia a clases de mi hijo, reuniones programadas y cualquier otro viaje cubierto por este acuerdo.

Apoyo académico y asistencia: Entiendo que el maestro supervisor monitoreará el progreso de mi hijo para determinar la necesidad de apoyo adicional, incluyendo instrucción en grupo pequeño, el apoyo académico individual, la comunicación entre padres y maestros, los métodos de intervención adicionales u otros servicios según lo dispuesto en el programa de educación individualizada (IEP). También entiendo que a los aprendices de inglés se les proporcionará instrucción de desarrollo del idioma inglés equivalente a los estudiantes que reciben instrucción en persona y que hay servicios adicionales disponibles para estudiantes con un plan de conformidad con la Sección 504, estudiantes en cuidado de crianza temporal o sin hogar, y estudiantes que requieren apoyos de salud mental equivalentes a los estudiantes que reciben instrucción en persona. De acuerdo con el Código de Educación de California y las expectativas del Distrito, entiendo que mi hijo debe participar en la instrucción sincrónica

diaria y la asistencia será monitoreada por el Distrito. También entiendo que mi hijo debe residir dentro de los límites del Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista o tener una transferencia interdistrital aprobada presentada antes de la inscripción.

Derecho a apelar: Como padre, tutor o cuidador entiendo que tengo el derecho de apelar ante el administrador de la escuela por cualquier decisión sobre la colocación o el programa escolar de mi hijo de acuerdo con el Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista.

Firmas y fechas: He leído y entendido los términos de este contrato y estoy de acuerdo con todas las disposiciones.

Estudiante: _____

Fecha: _____

Padre/Tutor/Cuidador: _____

Fecha: _____

Maestro supervisor: _____

Fecha: _____